

## Klasse 10B Læringsplan 09-10-11

Navn:.....

### Tiibmaplána Ny timeplan er oppdatert og gjelder fra uke 06.

Tii		Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Maŋnebárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
<b>1.</b>	08:20- 09:20	Kroppsøving JN	Samfunnsfag RP	Kroppsøving JN	Mat og helse RP	Samfunnsfag RP
<b>2.</b>	09:30- 10:30	Matematikk RP	Naturfag RP	KRLE RP	Mat og helse RP	Engelsk HJH, IB
<b>3.</b>	10:40- 11:40	Matematikk RP	Engelsk HJH, IB	Samisk VAH, NAA	Utd.fag RP	Norsk RP
<b>4.</b>	12:00- 13:00	Norsk RP, JGJ	Norsk RP, JGJ	Matematikk RP, JGJ	Naturfag RP	KRLE RP
<b>5.</b>	13:10- 14:10	KRLE RP	Samisk VAH, NAA		Matematikk RP, JGJ	

### Innføringer og prøver/ Sisafievrrideamit ja geahččaleamit

	Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Maŋnebárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
09 u/v	<b>Prøve</b> matematikk Algebra	Word test + test p. 47, 54-60			<b>Fridag</b> <b>Vinterferie</b>
10u/v					
11 u/v		Word test p. 62-66			Oral presentatioin

### Informasjon / Diedut

- Termin 2 starter i uke 04.
- Ny timeplan fra uke 04. Oppdat

Ronny Persen [ronny.persen@karasjok.kommune.no](mailto:ronny.persen@karasjok.kommune.no)  
 Bente Somby Reyes [bente.somby.reyes@karasjok.kommune.no](mailto:bente.somby.reyes@karasjok.kommune.no)  
 Hege Jeanette Høgden [hege.jeanette.hogden@karasjok.kommune.no](mailto:hege.jeanette.hogden@karasjok.kommune.no)

Tlf: 92 02 66 54  
 Tlf.: 92 02 39 63  
 Tlf.: 92 20 55 93

### Sosial kompetanse – Selvkontroll/samhandling mars

**Mål:** Å kunne regulere forholdet mellom følelser og atferd, og tilpasse reaksjoner til situasjonen.

**Ferdigheter:**

- Jeg løser konflikter verbalt
- Jeg kan kompromisse
- Jeg venter på tur
- Jeg tenke meg om før jeg reagerer
- Jeg innrømmer feil
- Jeg godtar at andre har lov å gjøre feil
- Jeg tolererer både seier og tap
- Jeg trenger ikke si alt jeg tenker (har jeg ikke noe pent å si til andre, lar jeg være)

## English: Enter 10 Chapter 2 – The US Hege Jeanette Høgden

**Nettressurser:** Skolenmin.cdu.no <https://www.englisch-hilfen.de/en/> skolestudio.no

**Bok: text book:** Enter 10. Work book: Basic skills 8-10.

**Digital classroom** - Teams: English 10B 2023/2024. Her legges det ut læringsressurser og oppgaver.

Språkrammer: The passive voice British and American English pronunciation	<b>Læringsmål:</b> Explore and describe ways of living, ways of thinking, communication patterns and diversity in the English-speaking world. Compare being a teenager in the United States with being a teenager in Norway. Explore and reflect on the situation of indigenous people in the US, and other minority groups. Recognize characteristics of American English. Use key patterns of pronunciation in communication Identify and use the passive voice.	
<b>9</b>	Gloseprøve og spørsmål fra s. 47, 54-60. Language: the passive voice.  Sources according to APA7	Basic skills p. 48 Enter10 p. 61 Basic skills p. 173 Kildekompasset.no
<b>10</b>	Sources according to APA7.  The passive voice  The US today	Kildekompasset.no Enter 10 p. 76 task 25 + BS p. 173 <a href="https://englisch-hilfen-de/en">https://englisch-hilfen-de/en</a> Enter 10 p. 67 task 27, 28 Basic skills 48.  Enter 10 read p. 62-66 Enter 10 p. 67 tasks: 24, 31. Basic skills p. 173
<b>11</b>	Word test p. 62-66 The US today  American Teenagers Sources according to APA7 American/British English	Enter 10 p. 31 /bs 173  E10 p. 68-70, tasks: p. 71 – 33, 37 Enter 10 p. 70, p. 71 tasks 40, 41. basic skills 66. Make a list

		of 10 words that are different between AE and BE.
--	--	---

<b>Norsk</b> <b>Nettside: <a href="https://skolen.cdu.no/">https://skolen.cdu.no/</a></b> <b>Fagbok: Kontekst 8-10</b>		
	<b>Læringsmål:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lese skjønnlitteratur og sakprosa på bokmål og nynorsk og i oversettelse fra samiske og andre språk, og reflektere over tekstenes formål, innhold, sjangertrekk og virkemidler</li> <li>• beskrive og reflektere over egen bruk av lesestrategier i lesing av skjønnlitteratur og sakprosa</li> <li>• utforske og reflektere over hvordan tekster framstiller unges livssituasjon</li> <li>• sammenligne og tolke romaner, noveller, lyrikk og andre tekster ut fra historisk kontekst og egen samtid</li> <li>• bruke fagspråk og argumentere saklig i diskusjoner, samtaler, muntlige presentasjoner og skriftlige framstillinger om norskfaglige og tverrfaglige temaer</li> </ul>	
<b>U09</b>	<input type="checkbox"/> <b>Tema: "Novelle" 9.trinn</b> <input type="checkbox"/> Hva er en novelle? - Følg stien <input type="checkbox"/> Les gjennom linjene - Følg stien	
<b>U10</b>	<input type="checkbox"/> Jobb med teksten - Følg stien <input type="checkbox"/> Virkemidler - Følg stien	
<b>U11</b>	<input type="checkbox"/> Tolk en novelle - Følg stien <input type="checkbox"/> Skriv en novelle - Følg stien	
	<b>Ekstra hvis man er ferdig med ukens arbeid:</b> Les selvvalgt bok, eller tekster fra biblioteket 8-10 på <a href="https://skolen.cdu.no/">https://skolen.cdu.no/</a>	

<b>Sámegiella nubbingiellan 2 v/ Nils Ailo</b>		
	<b>Ulbmilat: Læringsmål:</b> Máhtán čállit cealkagiid.  Dieđán mii novealla lea ja daid dovddamearkkaid.  Nagodan lohkat novealla ja mitalit oanehaččat novealla birra.	
<b>v.9</b>	Maŋnebarga: S.159- 163 Gaskavahkku: s.167 bb 2. Oktá dáhpáhus novealla lea siidu 164:s.	
<b>v.10</b>	Maŋnebarga: S.168 - 174. BB.1 Gaskavahkku: s. 174 BB. 2	
<b>v.11</b>	Maŋnebarga: S.176- 179. BB. 1-2	

Samfunnsfag		
Nettside: <a href="https://skolen.cdu.no/">https://skolen.cdu.no/</a>		
Fagbok: Kosmos 10		
	<b>Kompetansemål:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• forklare årsaker til og konsekvenser av sentrale historiske og nåtidige konflikter, og reflektere over om endring av enkelte forutsetninger kunne ha hindret konfliktene</li> <li>• drøfte hvordan framstillinger av fortiden, hendelser og grupper har påvirket og påvirker holdningene og handlingene til folk</li> <li>• utforske hvordan teknologi har vært og fortsatt er en endringsfaktor, og drøfte påvirkningen teknologien har hatt og har på enkeltmenneske, samfunn og natur</li> </ul>	
<b>U09</b>	<input type="checkbox"/> <b>Tema: "Moderne konflikter" - 10.klasse</b> <input type="checkbox"/> Krig og konflikt - Følg stien <input type="checkbox"/> Krig i dag - Følg stien	
<b>U10</b>	<input type="checkbox"/> Utforsk konfliktene - Følg stien	
<b>U11</b>	<input type="checkbox"/> Israel og palestinerne - Følg stien	

Naturfag:		
Nettside: <a href="https://skolen.cdu.no/">https://skolen.cdu.no/</a>		
	<b>Kompetansemål:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• beskrive kroppens immunforsvar og hvordan vaksiner virker, og gjøre rede for hva vaksiner betyr for folkehelsen</li> </ul>	
<b>U09</b>	<input type="checkbox"/> <b>Tema: "Teknologiske systemer"</b> <input type="checkbox"/> Språk og teknologi- Følg stien. <input type="checkbox"/> Klasseaktiviteter: <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Hviskeleken</li> <li><input type="checkbox"/> Kopier en tekst</li> </ul>	
<b>U10</b>	<input type="checkbox"/> Kommunikasjon med digitale signaler- Følg stien. <input type="checkbox"/> Teknologi i sport - Følg stien.	
<b>U11</b>	<input type="checkbox"/> Lag et kompass <input type="checkbox"/> Lag et termometer	

	<b>Kompetansemål:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bruke og drøfte fagbegreper om religioner og livssyn</li> <li>• utforske og drøfte hvordan kristendom og andre religioner inngår i historiske endringsprosesser globalt og nasjonalt</li> <li>• utforske og presentere sentrale trekk ved kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner og deres utbredelse i dag</li> <li>• utforske og presentere religiøst mangfold og religiøse praksiser utenfor etablerte religionssamfunn</li> <li>• utforske andres perspektiv og håndtere uenighet og meningsbrytning</li> </ul>	
<b>U09</b>	<input type="checkbox"/> <b>Tema: "Religion i verden" - 9.klasse</b> <input type="checkbox"/> Misjonering i Japan <input type="checkbox"/> <b>Utforsk:</b> Undersøk religionene i et land	
<b>U10</b>	<input type="checkbox"/> Kristen misjon i Sapmi - Følg stien.	
<b>U11</b>	<input type="checkbox"/> Kristningen av Norge - Følg stien.	

## Matematikk

Nettside: <https://campus.inkrement.no/>

Fagbok: Nummer 10

	<b>Læringsmål:</b>	
<b>U09</b>	<input type="checkbox"/> <b>Prøve</b> – Algebra – mandag 26.02.24 (2+3.time) <input type="checkbox"/> Vi starter med likninger. Hva er en likning? <input type="checkbox"/> 6.1: Likninger med parenteser.	
<b>U10</b>	<input type="checkbox"/> 6.2: Likninger med brøk. <input type="checkbox"/> 6.3: Likninger med brøk med flere ledd i tellerne.	
<b>U11</b>	<input type="checkbox"/> 6.4: Nullpunktsetningen <input type="checkbox"/> 6.5: Ombygging av formler	

## Mat og helse

Ronny Persen

Bok: Matopedia

	<b>Læringsmål:</b>	
<b>09.u</b>	<input type="checkbox"/> Vi bruker timene på matematikk	
<b>10.u</b>	<input type="checkbox"/> Vi bruker timene på matematikk	
<b>11.u</b>	<input type="checkbox"/> Vi gjør leksjon 4 (Kjøkkenhygiene): Les side 24-25.	

- Vi gjør leksjon 5 (Måltid og måltidsrytme):  
Les side 28-33. Gjør spørsmål 1+2 side 33.
- Vi gjør felles oppdrag 1+2 side 32.